



FUNDACIÓN
Salud Infantil

Bimensual

BOLETÍN INFORMATIVO

SUMARIO

En primera persona:

La madre de un niño autista relata la tardanza excesiva en el diagnóstico.

Pag.2

Consejos del médico:

Los posibles problemas de sueño de nuestros hijos.

Pag.3

Novedades:

La Unidad de Atención Temprana inicia un programa de intervención en el entorno natural.

Pag.4

El afecto: ¿Cantidad o calidad?

A muchos padres y madres, sobretodo los primerizos, nos inquieta la posibilidad de no saber transmitir adecuadamente el afecto a nuestros hijos. ¿Quién no ha oído las lamentaciones de los padres acerca de la falta de tiempo para estar con sus pequeños debido a los extensos horarios laborales?. Es una circunstancia que suele generar estrés y sentimiento de culpabilidad. Sin embargo, de poco sirve estar todo el día con un niño si la jornada, debido a hechos ajenos a la voluntad del progenitor, está jalonada de gritos, agobios, y termina en un sentimiento de hartazgo. Los psicólogos lo tienen claro: es mucho mejor estar con tu hijo una hora al día, jugando con él o compartiendo otras actividades, que diez de presencia infructuosa. ¿Cantidad o calidad? Ésta es la cuestión, tal como dijo Shakespeare. Calidad, siempre y toda la que se puede dar. Cantidad, por supuesto, si se tiene la oportunidad, pero inexorablemente tiene que ir acompañada de la calidad. ¡Fuera las malas conciencias que genera el agobio laboral. Media hora, una hora o dos, son espacios beneficiosos cuando se interactúa con los hijos.

Jessica Piñero.
Psicóloga-Coordinadora de Programas
Profesora Asociada de la Universidad de Alicante



“Cuando me dijeron que mi hijo era autista, se me hundió el mundo”

Me llamo Dobroslava y soy madre de una hija, de siete años, y de un niño, de cuatro años, Nicolás. Mi hijo es autista. Lo sé ahora, pero a mi marido y a mí nos ha costado más de tres años tener un diagnóstico.

Cierto es que Nico hasta los dos años parecía un niño normal. Era y es un niño sano. Sin embargo se había convertido en un chiquito super-inquieto. Además, con tres años no hablaba, ni siquiera con su hermana. Yo, como madre, no veía la situación muy grave porque Nico era independiente y hacía cosas. Cuando necesitaba mi ayuda, me cogía de la mano y solucionaba su problema.

Cuando estuvo en edad de entrar al colegio, con tres años, el gabinete psicopedagógico del centro le diagnosticó un retraso de un año y medio. Sus profesionales nos indicaron la necesidad de llevarlo a una guardería y nos dijeron que era un niño muy inquieto y con falta de concentración. Nos nos hablaron de autismo.

Yo, claro, desconocía muchas cosas. Yo sabía que no era sordo, no era ciego y que más o menos Nico se comunicaba sin hablar. De todas formas, en aquel momento, empecé a plantearme si mi hijo

padecía hiperactividad.

Por fin, en la guardería donde le matriculamos, nos dieron un diagnóstico. No lo entendía, no me lo podía creer. Salí llorando de la escuela. Se me hundió el mundo. Me costó horrores aceptarlo. Han pasado meses y ahora lo tengo más asumido.

Poco después fue cuando nos hablaron de la Fundación Salud Infantil y de la Atención Temprana. Nico lleva ya más de medio curso en la fundación. Ha mejorado muchísimo. Está mucho más unido a su hermana y ha empezado a imitar. Estoy muy contenta y tengo esperanzas.

Quiero dejar muy claro e insistir, una y otra vez, sobre la necesidad de realizar un diagnóstico temprano del autismo.

Cuando mi hijo tenía dos años y medio, su pediatra me habló de autismo, pero me dijo que dejara pasar tiempo porque cada niño madura en un momento distinto.

Esto no es así. Hemos perdido tiempo con Nico. Lo único que quiero, a corto plazo, es que mi hijo se tranquilice y que hable.

Tengo fe en que esto pueda ocurrir. Sus progresos actuales me dan fuerza para creer que Nico crecerá como persona. Es verdad, y no lo puedo negar, que muchos días me vienen bajones todavía.

Spinning benéfico:

El 30 de marzo, profesoras del Squash Club ofrecieron una máster-class de *spinning* a beneficio de Salud Infantil. Participaron más de 60 personas en el evento. Fue un éxito tanto por la asistencia como por la calidad de la clase. Todo fue posible gracias al Squash Club y sus trabajadores.

Festival solidario del mes de abril

El pasado 17 de abril se celebró en el Gran Teatro un festival a beneficio de la fundación, organizado por una madre usuaria del Respiro Infantil, Mari Carmen Sánchez. Colaboraron en el evento Escuelas Municipales de Gimnasia Rítmica de Orihuela, Gimnasio Equilibrio Zen, Gimnasio Noray de Santa Pola y Sección de Bailes del Elche Club de Tenis. El evento concluyó con la actuación de la cantante ilicitana, Estefanía Gralla, una joven artista reconocida ya de forma internacional. El festival fue muy aplaudido por su calidad.

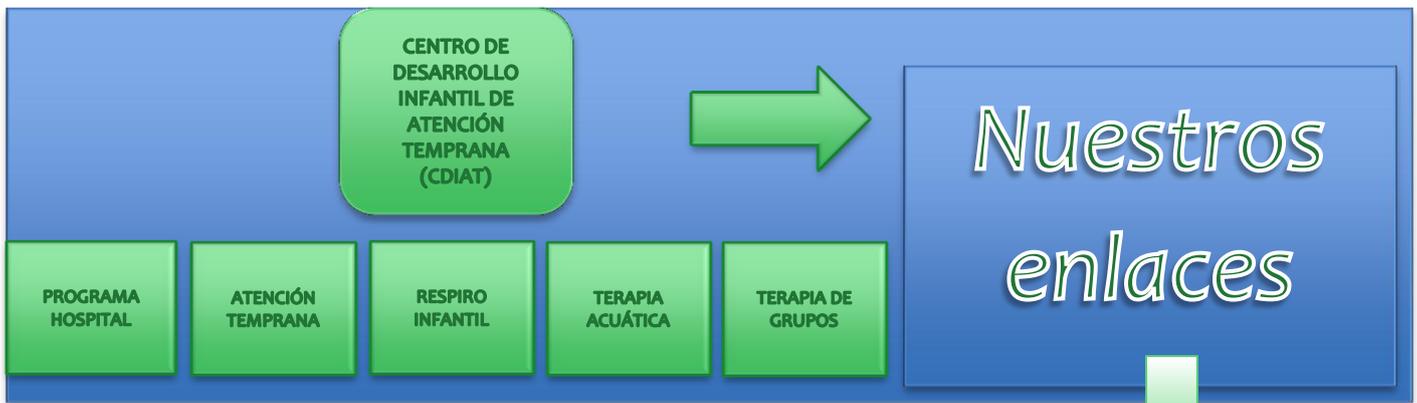
IV Gala Salud Infantil en la sala Gran Teatro

El 31 de mayo, la sala Gran Teatro de Elche se quedó pequeña para poder acoger las más de 700 espectadores que quisieron presenciar la gran gala anual, que todos los usuarios de la fundación protagonizan cada año. El acto se inició con un desfile de moda gracias a la colaboración de las tiendas Canadá y Babylan. Los pequeños del Respiro Infantil bailaron de forma magistral, vestidos de tortugas, perros, patos y vacas. El colofón fue el musical interpretado por los niños de Atención Temprana, basado en un cuento inédito sobre la integración, en el que una peccecita, que nada a contracorriente, es ayudada por todos los animales del mar.

Uno de los problemas de conducta que más vemos los psicólogos en las consultas con padres está relacionado con los problemas de sueño: le cuesta irse a dormir o pide estar acompañado, se despierta, va a la cama de los padres, pide biberón o agua en la madrugada, tiene miedo etc.. La desesperación en estos casos llega a tal extremo que vemos familias meter a los niños en la silleta del coche, a las tres de la mañana, para dar vueltas a la manzana. Es evidente el importante desgaste físico, psicológico y de pareja que supone, así como un estado irritado, menor rendimiento, ansiedad, etc.. y, esto, a medio plazo, puede provocar problemas de salud.

Reglas de oro de la prevención.

- Padre y madre deben estar de acuerdo con las conductas a seguir. Si no, se aconseja elegir al que tenga más paciencia.
- Colocar en la mesita de noche agua por si necesita beber. Si el niño llama para ello, no debemos darle el agua sino guiarlo físicamente para que pueda ser autónomo.
- Se aconseja no realizar juegos movidos ni ofrecer cuentos, películas o historias que active al niño. Esto podría provocar pesadillas.
- No usar la habitación como forma de castigo.
- No es bueno poner música, colores etc.. mientras el niño duerme. ¡Nada de televisión y películas!
- La hora de dormir es de gran vulnerabilidad, así que no es momento para reproches del día. Es el momento que aprovechamos para abrazar, besar, recordarles cuánto lo queremos e, incluso, nos podemos echar un ratito a su lado. En ningún caso nos acostaremos junto a él para que se duerma. Si lo hiciéramos, él se puede despertar por la noche y esperar encontrarse a su lado la persona que estaba cuando cerró los ojos. De ocurrir, de forma reiterada, esta situación produce ansiedad y hace que duerma con la incertidumbre de si alguno de sus padres estará junto a él en el despertar.
- Evitar que los pequeños pasen frío o calor. Así mismo, no hay que olvidarse de la posible presencia de mucosidad que le impida respirar, otitis, gases, inicio de la dentición etc...
- Cualquier intento por cambiar hábitos debe realizarse en fin de semana o vacaciones. Los primeros días de cambio son los más difíciles.
- Hay que acostar al niño antes de que se duerma.
- Si se despierta por la noche y reclama a los padres, cabe pensar que no se está haciendo bien el inicio del sueño. Hay que revisarlo y cambiar nuestra conducta en función de lo dicho anteriormente. Suele ser suficiente para que el niño duerma de un tirón.
- Acudir a un especialista si persisten los problemas.



LA ATENCIÓN TEMPRANA EL RINCÓN DEL PROFESIONAL

En marzo pasado, las profesionales de la Unidad de Atención Temprana (psicólogas, fisioterapeutas y logopedas) decidieron poner en práctica un programa que tenían en mente desde hacía tiempo: la intervención en el entorno natural del niño o de la niña en tratamiento. De hecho, en nuestro boletín anterior, ya anunciamos nuestro interés por dicho método de trabajo. Ya existen algunas investigaciones que avalan la eficacia de los tratamientos en entornos naturales.

¿En qué consiste este nuevo programa? En el caso de nuestra fundación, que dispone de una Unidad del Respiro Infantil, llamada también aulas educativas de integración, el nuevo método consiste en trabajar con el pequeño en el aula en vez de en sala, lugar donde la profesional está a solas con el niño.

Según la coordinadora de la Unidad de Atención Temprana, Belén Candela, las ventajas del método ya se han hecho patentes. “Mejora mucho el rendimiento del niño o de la niña. Hemos observado una mayor interacción con los profesionales”, precisa Candela. Propone algunos ejemplos para ilustrar sus aseveraciones. “Hay algunos a los que les cuesta mucho hablar cuando estamos en sala; sin embargo, cuando se encuentran en el aula, en su entorno, rodeados de sus compañeros, lo hacen con mucha más facilidad”. Lo mismo ocurre en el área de logopedia. Las logopedas de la fundación han optado por trabajar en el aula, con grupos de tres o cuatro niños. Por ejemplo, resulta más fácil para trabajar la articulación.

En el área de fisioterapia, insiste Belén Candela, “Nos hemos dado cuenta de que están más motivados cuando están con sus compañeros de aula, de hecho, se entretienen más gracias a ellos y, además, los imitan”. Añade: “Por tanto se produce un doble efecto que refuerza la integración entre niños sanos, con riegos y/o con discapacidad”. El método se evaluará a finales de julio. De momento, a simple vista, los primeros resultados son muy alentadores. Candela considera que “la intervención en entornos naturales favorece que los pequeños estén más relajados y más predispuestos a participar”.

🚩 **Estamos en Facebook:** Ya tenemos muchos amigos, pero queremos más. Tú, colaborador, socio y/o usuario de la fundación, no te cortes. Opina, chatea, critica, aporta tus grandes y pequeñas ideas.
[Facebook Fundación Salud Infantil](#)

🚩 **Visita nuestra web:** Si quieres conocernos mejor, vete a la web..

[Fundación Salud Infantil](#)

Colaboración especial

El festival benéfico del pasado 31 de mayo no habría sido posible sin la colaboración prestada por numerosos empresarios de Elche, Santa Pola y Crevillent. Desde este boletín, la dirección de Salud Infantil quiere agradecer calurosamente su ayuda a los restaurantes Mesón El Granaño, Dátil de Oro, Madeira, Pernil, Praga, El Olivo, Nugolat, Café Teatro, Culinart, El Víncl, Cruz Blanca, Misteri d’Ana, Marfil y los hoteles Huerto del Cura y Huerto de la Luz. Asimismo a las empresas Pola Park, Río Safari, Club de Tenis de Elche, Sala Cocö, Bodega Faelo, Peluquería Oh! My Cut, Peluquería Alisé, Centro Estético Nail’s, centro de manualidades Entre Nubes, Resort Marjal Sport, Elche CF, Elche Squash Club, Supra MK, Fundación Juan Perán-Pikolinos.