



FUNDACIÓN
Salud Infantil

Guía para padres

UNIDAD DE RESPIRO INFANTIL

Ludoteca

Actividades y talleres educativos



"Aprender a saber cómo es uno mismo, qué significan los propios sentimientos, cómo hacerse entender y cómo entender a los otros. Aprender a elegir, a perder, a mostrarse cariñoso, enfadado, agradecido, triste. Aprender a jugar con los demás y a trabajar, a discutir y a bailar. Aprender a sentir, a discriminar y a encajar envidias, negativas, equivocaciones, malas caras o alabanzas, caricias, amores. Aprender a estar solo y a estar con los otros sería ya mucho aprender para tener tan pocos años."



¿Qué es la Unidad de Respiro Infantil?

Es un proyecto de intervención educativa organizado por la **Fundación Salud Infantil** con cobertura para los niños de toda la ciudad de Elche y alrededores.

El proyecto se crea para atender a los niños por horas o por días completos. Pretendemos lograr la integración de todos los niños y crear en ellos hábitos saludables. En la Unidad de Respiro Infantil se organizan actividades de tiempo libre, animación sociocultural y talleres educativos. Fomentamos valores como el respeto y la tolerancia, habilidades como la creatividad, y hábitos saludables para el bienestar físico y psicológico de los menores.

¿Qué ofrecemos en la Unidad de Respiro Infantil?

- Unas instalaciones situadas muy cerca del centro histórico y en pleno centro comercial de nuestra ciudad. Contamos con los recursos necesarios para el cuidado de los niños, así como con un jardín dotado de todos los medios necesarios para el desarrollo de programas de atención a la infancia.
- Una educación centrada en los niños, basada en sus necesidades, intereses y posibilidades.



- Un ambiente rico y estimulante adaptado a la edad del niño, que favorece su desarrollo, adquiriendo progresivamente mayores grados de autonomía e independencia.
- Una atención continua e individualizada en el área de la salud y educación del niño.
- La supervisión psicológica del niño, en colaboración con los profesionales de la Unidad de Atención Temprana.
- Un menú variado elaborado por un pediatra.
- Un equipo de profesionales multidisciplinar y especializado en la atención infantil.
- Un cauce fluido de comunicación y participación con las familias.

¿Cómo trabajamos?

La Unidad de Respiro Infantil cuenta con un equipo de profesionales (Psicólogas, pediatra, logopeda, monitores-educadores, administrativa) que, junto con el equipo de Atención Temprana, lleva adelante este proyecto.

Los niños están organizados por tramos de edades, estando cada grupo acompañado por dos o tres educadores en función de las necesidades y momentos del día.

La Unidad de Respiro Infantil ofrece un entorno educativo cálido, lúdico y seguro en el que, a través del juego y la participación, el niño:

1. Aprende a conocer su propio cuerpo, sus posibilidades y limitaciones, y adquiere una progresiva autonomía en sus actividades habituales (control de esfínteres, independencia en la comida, vestido y aseo personal, etc.).
2. Observa y explora su entorno físico, familiar y social; reconoce a otras personas, objetos, animales y plantas.



3. Se relaciona con los demás a través de distintas formas de expresión y comunicación. Expresa sus sentimientos, deseos y vivencias tanto de forma verbal como gestual, musical y plástica.
4. Adquiere sus primeras responsabilidades, conoce la existencia de normas y aprende a ponerlas en práctica.
5. Desarrolla las habilidades necesarias y se prepara para desenvolverse de forma independiente y autónoma en otros entornos.

El programa de intervención educativa se basa principalmente en la elaboración de talleres prácticos, como: taller de psicomotricidad, de relajación infantil, curso de iniciación al inglés, de manualidades, de ocio y de teatro.

Comunicación con la familia

Para que el Respiro Infantil cumpla plenamente su objetivo, educar al niño, es indispensable una estrecha relación con los padres, considerándolos siempre como colaboradores conscientes y activos en la educación de su hijo.

Para conseguir esta conexión informaremos periódicamente a los padres sobre la adaptación del niño en el Respiro, y sobre su evolución en los diferentes ámbitos, además de estar siempre a su disposición para cualquier consulta o sugerencia. En todo caso, bien sea a través de comunicaciones escritas u orales, se irá informando puntualmente de todas las actividades y eventos que tengan lugar en el Respiro Infantil.

Alimentación

La Unidad de Respiro Infantil es sumamente sensible a la alimentación de los pequeños. Ésta se realiza contando con las más estrictas normas de calidad y con el asesoramiento de un pediatra (Dr. Fernando Vargas) que indica las necesidades alimenticias en función de la edad, así como las características energéticas y nutricionales de los menús. De todo ello las familias tienen información mensual y diaria.

La edad es importante a la hora de diseñar los menús, por eso contamos con dos menús, uno basado en purés y otro de comida entera. El niño pasa de uno a otro respetando su madurez y actuando conjuntamente con la familia. En el caso de que los niños no hayan incorporado todos los alimentos a su dieta, o por recomendación médica tengan una dieta especial, la familia deberá indicarlo a los responsables.

Se considera el momento de la comida como otra de las propuestas educativas de este proyecto. Además de desarrollar un programa nutricional acorde con las necesidades de los niños, el "espacio y tiempo" de la comida es además un momento de encontrarse y relacionarse con los demás en un ambiente relajado y satisfactorio.

Descanso

Se adaptan las actividades a las necesidades de reposo y descanso de los niños. Los períodos de descanso también se tratarán desde un enfoque educativo. En los más pequeños, se respetan los periodos de sueño y actividad y en los mayores se provocan situaciones vinculadas con el desarrollo de la autonomía personal: dormir con/sin chupete, con objetos, desvestirse o vestirse, etc. Aquellos niños que necesiten algún objeto para el descanso lo traerán de casa.



Vestuario

La ropa del niño ha de ser lo más cómoda posible. Se evitarán los pantalones de peto, tirantes, cinturones, para facilitar la adquisición de autonomía.

El calzado ha de sujetar bien el pie, ha de ser flexible y de suela dura. Los abrigos y cazadoras deben de llevar una cinta para colgarlo cómodamente en la percha.

Para evitar extravíos de ropa u otros objetos, es fundamental que todo lo que se traiga al Respiro esté marcado con el nombre y apellido.

Si el niño es menor de 1 año, tiene que traer:

- Pañales
- Toallitas
- Chupete
- Ropa de cambio: una muda completa, dos bodis y dos baberos, en una bolsa de tela y debidamente marcado.
- Comida:
 - Biberón de agua
 - Biberón de toma
 - Agua, leche y cereales. Escribir las medidas y el nombre del niño en el envase.



Si el menor es mayor de 1 año, debe traer:

- **Pañales** (*los lunes se traen los necesarios para la semana*)
- **Toallitas** (*se trae un paquete y os avisamos cuando se vaya a terminar*)
- **Chupete** *para aquellos que lo utilicen para dormir, es recomendable tener uno de repuesto*
- **Ropa de cambio** debidamente marcada (calzado, calcetines, muda, completa, chándal, bolsa de plástico) en una bolsa de tela.
- **Cepillo de dientes y toalla**

Todo este material se quedará en el Respiro para poder ser utilizado cuando sea necesario.

Semanalmente, y en una mochila pequeña y flexible, traerán el babi y 5 baberos.

Faltas de asistencia

No es conveniente que los niños y niñas falten al Respiro sin existir una causa razonable que justifique dicha ausencia. En el caso de que vaya a faltar, es recomendable avisar.

Salud

En la entrevista inicial con las familias es necesario facilitar información a los responsables del Respiro para conocer el estado de salud de los niños y niñas.



Las "defensas naturales" de los niños menores de 3 años no se han desarrollado plenamente. Por ello es necesario tomar medidas preventivas, evitando que mientras se padezca una enfermedad acuda al respiro infantil durante el tiempo que dicha enfermedad pueda contagiar a otros. Si el niño se pone enfermo estando en el respiro, avisaremos a la familia para que lo vengán a recoger.

En el caso de que necesite tomar algún medicamento, se entregará personalmente al educador o educadora y es necesario que el nombre y la dosis aparezcan en el envase.



Programación diaria

- **9:00H:** Bienvenida “canción de Buenos Días”
- **9:30H:** Taller de relajación
Grupo hasta 1 año de edad: masaje infantil
Grupo a partir de 1 año de edad: Relajación infantil: La técnica del soldadito de plomo
- **10:30H:** Almuerzo en dos turnos
- **11.30H:** Taller del día
- **12:00H:** Grupo hasta 1 año de edad: aseo personal y comida
Grupo a partir de 1 año de edad: tiempo de ocio en el jardín
- **13:00H:** Grupo a partir de 1 año de edad: aseo personal y comida.
Siesta.
- **17:00H:** Merienda en dos turnos
- **18.00H:** Taller del día
- **19:00H:** Tiempo de ocio y teatro
- **19:30:** Aseo personal
- **20.00H:** Canción de despedida



Talleres y actividades educativas

Los educadores cuentan con una amplia gama de talleres y actividades a desarrollar. Se pretende fomentar el bienestar físico y psicológico de los niños y crear en ellos hábitos saludables. Algunos de ellos son los siguientes:

1. TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

La Unidad de Respiro considera muy importante el desarrollo psicomotriz del niño. Cuenta con la colaboración de profesionales especializados en dicha materia y con el material de estimulación necesario.

El taller se imparte en dos sesiones semanales. Además, los niños realizan diariamente ejercicios de psicomotricidad fina y gruesa (por ejemplo, juegos con plastilinas, cuentas, circuitos de deporte en el jardín).

2. TALLER DE RELAJACIÓN INFANTIL

En la Unidad de Respiro los niños participan en un taller de relajación diario, como método de adaptación y preparación para disfrutar de un buen día.

El objetivo principal del taller de relajación es enseñar a los niños la diferencia entre tensión y relajación muscular, de forma que cuando se muestren nerviosos ellos mismos sepan tranquilizarse.



3. TALLER DE INICIACIÓN AL INGLÉS

La unidad de Respiro Infantil cuenta con la colaboración de profesional bilingüe, especializado en educación infantil.

Las clases se impartirán a razón de una por semana en un ambiente lúdico y educativo.

4. TALLERES DE MANUALIDADES

Algunos de los talleres de manualidades que se desarrollan en el Respiro son los siguientes:

- Taller de pinturas de dedos
- Taller de jardinería
- Taller de móviles
- Taller de cuentacuentos
- Taller de cocina
- Taller de masa de pan
- Taller de educación vial
- Taller de costumbres y tradiciones
- Taller de geografía
- Taller de música



Programación de talleres

Como se observa en la programación diaria, a las 11.30 y 18.00 horas los niños participan en el Taller del día. A continuación os presentamos los talleres que tendrán lugar en el siguiente trimestre.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Circuito de psicomotricidad (cuando hace buen tiempo se realiza en el jardín)	Iniciación al inglés	Circuito de psicomotricidad (cuando hace buen tiempo se realiza en el jardín)	Iniciación al conocimiento	Manualidades	Manualidades



Material didáctico que utilizamos

Partiremos del principal recurso que tiene el niño: su propio cuerpo. Es a través de él como conoce el medio que le rodea.

Además utilizaremos los siguientes materiales de apoyo:



Material de Lenguaje: cuentos, posters, radiocasete, títeres.



Material Lógico - Matemático: bloques lógicos, rompecabezas, construcciones, encajables, dominós.



Material de Expresión Plástica: ceras, pintura de dedos, acuarelas, arcilla, plastilina, lápices, periódicos, revistas.



Material de Motricidad: aros, cuerdas, pelotas, dianas adhesivas, ladrillos de plástico, túnel de gateo, triciclos, arrastres y columpios. Juegos para enroscar ensartables, punzones.



Material de Juego Simbólico: cocina, mercado, muñecos, teléfono, disfraces, banco de herramientas, muñecas y granja.



Material Sensorial: cintas de casetes, instrumentos musicales, caja china, pandereta, pandero, cascabeles, xilófono.



Recursos Naturales: amplio jardín.