UNIDAD TA
PROFESIONAL

ANA Ig UAL BLASCO FISIOTERAPEUTA- FSI

# Terapia acuática en niños de Atención Temprana

**DIVERSAS MODALIDADES** 





LA TERAPIA
ACUÁTICA
AUMENTA
LA AUTONOMÍA DEL
NIÑO

Entender las propiedades de la mecánica de fluidos es importante para conocer cómo influye el agua en el niño y así saber cómo aprovechar este medio a la hora de realizar un tratamiento. Como efectos mecánicos destacar la presión hidrostática (a través de la cual se puede trabajar fuerza, resistencia, estabilidad...) y la flotabilidad (disminuye el efecto de la gravedad, en ciertos niños se pueden llevar a cabo actividades que no son posibles fuera del agua, también ofrece inestabilidad, por lo que se puede trabajar entre otras cosas el equilibrio). No se debe olvidar el efecto térmico (aumenta elasticidad, reduce tensiones musculares...), de ahí la importancia de controlar la temperatura del agua.

# MODALIDADES DE TERAPIAS ACUÁTICAS:

Al utilizar en el medio acuático es importante ofrecer diferentes modalidades de trabajo para así llegar a las diferentes necesidades existentes. Por un lado están las sesiones grupales donde se apostará por la socialización del niño así como la creación de un gran vínculo entre papa/mamá con el niño en los más pequeños. Por otro lado se encuentra la terapia acuática individual para todo tipo de niños con diferentes necesidades funcionales; dónde el fisioterapeuta, en el caso de la Fundación Salud Infantil, especializado en terapia acuática pediátrica (concepto Halliwick), trabajará de

forma individualizada los objetivos más importantes para la familia y el propio niño.

En todos los casos se debe ajustar la sesión al desarrollo psicomotor del niño y en los más pequeños se apostará por el trabajo mediante el juego y la canción dónde los niños aprenden y se conocen al mismo tiempo que se divierten.

Estimulación acuática en grupo: bebes / niños acompañados de papas, mamas... realizará sesiones de 45 minutos dónde disfrutarán del agua al mismo tiempo que se trabaja el desarrollo psicomotor y se dotan de habilidades para desenvolverse en el medio acuático de forma segura. Destinados a niños con patologías, riesgo de padecerla o población general a partir de 4 meses de edad.

Terapia acuática: destinada a niños con necesidades funcionales específicas. Diseñada como complemento de las sesiones de fisioterapia en sala. Se realizarán sesiones de 45 minutos donde el fisioterapeuta trabajará de forma individualizada con el niño (con la presencia o no de los padres en el agua), trabajando las funciones corporales alteradas, destacando: la función respiratoria, la movilidad, estabilidad, fuerza, tono y resistencia muscular, reacciones de movimientos involuntarios, control del movimiento voluntario, marcha...

**Terapia acuática grupal:** seguirá la misma dinámica que la terapia acuática, pero en este caso de forma grupal. En este grupo se pretende a demás de trabajar de forma específica ciertas funciones, trabajar la parte social, así como que vean que cada uno puede aportar algo diferente al grupo y juntos conseguir diferentes objetivos planteados a modo de juego en las diferentes sesiones. Constará de un máximo 5 niños, con diferentes capacidades, acompañados con sus padres.

Terapia acuática educativa: Esta modalidad va destinada a la educación familiar. Constará de 4 sesiones en el agua, donde el niño con alguna dificultad funcional entrará en el agua con algún familiar. Lo que se pretende es que los padres adquieran una metodología y conocimientos necesarios para ayudar a sus hijos en su vida diaria en el medio acuático de forma segura. De este modo se sumará la diversión que se pretende conseguir en un ambiente familiar con la seguridad de un correcto trabajo.

**Conclusión:** El medio acuático nos ofrece grandes beneficios tanto a nivel motor, cognitivo y social. En muchos de los casos es un facilitador para poder ofrecer a los niños grandes oportunidades de participación.



SESIONES SE AJUSTAN AL DESARRO-LLO PSICO-MOTOR DEL NIÑO

# **BIBILIOGRAFÍA:**

### **WEBS**

- www.retacua.es (Red española de terapia acúatica)
- → www.aquaevidence.eu

### **LIBROS**

→ Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Paramericana. Autores: Cano de la Cuerda; Collado Vázquez. Capítulo 35.

- → Estimulación acuática para bebés actividades acuáticas para el primer año de vida. Moreno Murica, Juan Antonio. Ed Inde. 2009
- → Adapted aquatics programming a professional guide. Ed. Human kinetic. 2007

## **ARTÍCULOS**

→ Pediatric Aquatic Therapy on Motor Function and Enjoyment in Children Diagnosed With Cerebral Palsy of Various Motor Severities. Chih-Jou Lai, Wen-Yu Liu, Tsui-Fen Yang, Chia-Ling Chen, Ching-Yi Wu and Rai-Chi Chan. Journal of Child Neurology 2015, Vol. 30(2) 200-208