

PLAN DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y SENSORIAL

1. Introducción

El presente documento pretende concretar el plan de actuación que lleva a cabo la Fundación frente a la accesibilidad cognitiva y sensorial en los centros. La creciente preocupación por la concienciación de la existencia de barreras en materia de accesibilidad cognitiva y/o sensorial entre el colectivo de la diversidad funcional desde 2020 la Fundación está trabajando en ir adecuado, señalizando y equipando el centro frente a esas barreras de accesibilidad. La implantación de este plan requiere de una serie de acciones que poco a poco la Fundación va a ir implementando en los centros.

Partiendo de la premisa que algo es cognitivamente accesible cuando resulta de fácil comprensión o con entendimientos sencillos. Así, mientras accesibilidad física implica que las personas pueden desplazarse, llegar a los sitios, entrar fácilmente en ellos, etc., accesibilidad cognitiva implica que las personas entiendan el significado de sus entornos de forma que les permita interactuar con los mismos. Y cuando hablamos de entorno, hacemos referencia a los espacios, edificios, objetos, productos, equipamientos, útiles, bienes, servicios y actividades.

2. Objetivo

Promover la normalización técnica en accesibilidad universal y diseño para todas las personas.

3. Procedimiento

Se ha realizado un análisis de los diferentes indicadores como la comunicación, el clima, procesamiento de la información, atención entre otros. Se ha visto la necesidad de realizar una organización de los contenidos, de los espacios, ubicación de espacios e inversión en materiales de intervención. En cada uno de estos puntos se va a tener en cuenta:

Paseo de la Juventud N°3, 03201 | C/ Ilicitano Ausente N°8, 03202 | C/ Antonio Moya Albaladejo N°35, 03204
Elche (Alicante)
T. 966 661 529 | CIF G53235024
www.fundacionsaludinfantil.org

- Organización de los contenidos: eliminación de excesos perceptivos que afecten a la atención y a las memorias. Para ellos se van a eliminar las interferencias perspectivas, físicas, visuales y auditivas.
- Organización de los espacios: las entradas y salidas, los recorridos y las estancias se van a reorganizar de tal forma que haya una semántica funcional, mantener a sinapsis entre espacios, mantener la secuencia entrada-destino-entrada, control de contrastes y perspectivas, direccionar los recorridos, entre otras actuaciones.
- Ubicación de espacios: referenciar los lugares en los que nos encontramos, respetar los umbrales de sonido, las referencias deben ser con una semántica clara, comprensible, intuitiva con una tipografía adecuada
- Materiales de intervención: la inversión en materiales tecnológicos que puedan facilitar la comunicación, potenciar las habilidades cognitivas, sociales y personales.

Para facilitar la accesibilidad cognitiva y la integración en la Sociedad, se van a utilizar rotulación mediante pictogramas y textos de ARASAAC, entre otros. Estos pictogramas son fáciles de reconocer, intuitivos y accesibles para muchas personas con diferentes discapacidades cognitivas, diversidad funcional, procedentes de diferentes culturas o que hablan un lenguaje diferente.

4. Consideraciones finales

La Fundación y sus profesionales apuestan por la accesibilidad cognitiva y sensorial de sus pacientes y nos encontramos inmersos en la adaptación de los centros. Nos encontramos en proceso de elaboración de normas técnicas entre las diferentes partes implicadas familias, profesionales y dirección del centro. Nuestra comisión evalúa semestralmente los avances que se van realizando y propone nuevos pasos para conseguir la mayor accesibilidad posible para el niño/a y su familia. En los anexos se pueden ver las adaptaciones actuales de los centros.