

Plan de Apoyo Conductual Positivo

Enero 2022

El Plan de Apoyo Conductual Positivo promueve los derechos humanos como la inclusión, la dignidad, el respeto y una vida sin restricciones innecesarias. Se debe tratar a las personas de forma equitativa y unificar criterios de trabajo en el niño/a y su familia.

1. Objetivo y objetivos específicos

- El *objetivo principal* es mejorar la calidad de vida del niño/a y su familia.
- Los *objetivos específicos*:
 - Superar la dificultad de conducta.
 - Empoderar al niño/a y su familia.
 - Lograr que el usuario y su familia alcancen una vida y un sistema familiar satisfactorio.

2. Participantes y responsables

La elaboración del plan de apoyo conductual positivo requiere de la participación de varias personas, que se relacionen y conozcan bien al niño/a. En primer lugar, la *familia y los profesionales* que atienden al menor y otros profesionales del entorno que intervengan.

3. Procedimiento

Se considera que hay una alteración conductual cuando a la familia le cuesta entender el para qué y el por qué esa conducta (funcionalidad). El procedimiento a seguir es describir la conducta de manera objetiva y precisa, es importante incluir datos sobre la frecuencia y la gravedad.

3.1 Observar e identificar:

Se trata de identificar las posibles variables que provocan la conducta o conductas. Se observa al niño/a y su entorno en el momento que sucede la conducta para identificar las actividades que la causan, el momento el espacio, las personas que intervienen en ese momento, el clima, los factores internos o biológicos que pueden influir para que se dé la conducta o conductas.

3.2 Identificar habilidades, intereses y estilo de vida

Se detalla el estilo de vida del niño/a y familia, los intereses del niño/a, las actividades que son gratificantes para el niño/a. Esta información puede obtenerse en un proceso de Planificación Centrada en el niño/a y familia.

3.3 Suposición sobre la función de la conducta

Debemos trabajar ¿qué quiere obtener el niño/a y/o su familia? Y ¿qué quiere evitar el niño/a y/o familia?. Para asegurar la efectividad del plan de apoyo conductual positivo, la suposición sobre la función debe ser clara y concisa.

3.4 Elaboración del Plan de apoyo conductual positivo

- a) Estrategias sobre variables contextuales.
- b) Estrategias sobre el estilo de vida: oportunidades para que el niño/a aumente la satisfacción y realización personal. Son coherentes con sus habilidades e intereses.
- c) Estrategias para aprender nuevas habilidades: sustitutivas y generales
- d) Estrategias que las consecuencias incluyan familia.

3.5. Seguimiento y análisis de los objetivos del plan.

4. Elaboración de informe final con las conclusiones.

DOCUMENTO PLAN DE APOYO CONDUCTUAL

FECHA:

Revisión: _____ Área:

DATOS DE PROFESIONALES:

-PSICÓLOGA/O:

-TÉCNICO DE ATENCIÓN TEMPRANA:

-LOGOPEDA:

-FISIOTERAPEUTA:

-TERAPIA OCUPACIONAL:

FECHA DE INICIO DEL TRATAMIENTO:

DATOS DEL NIÑO/A: FECHANAC.:

-NOMBRE y APELLIDOS:

-DIAGNÓSTICO:

-NIVEL DE INTERVENCIÓN FSI:

-PERIODICIDAD SESIONES:

-TEMPORALIDAD/PRONÓSTICO:

-RECURSOS EDUCATIVOS/SANITARIOS:

INFORMACIÓN TÉCNICA: INTERVENCIÓN CENTRADA EN EL NIÑO/A

Leyenda:

El texto en rojo es texto nuevo de las revisiones

El texto subrayado en verde, son objetivos ya cumplidos

NECESIDADES	PUNTOS FUERTES	PLANOS

OBJETIVOS	FAMILIAR	OBSERVACIONES

HABILIDADES E INTERESES NIÑO/A		HABILIDADES E INTERESES FAMILIA		

ESTRATEGIAS SOBRE VARIABLES CONTEXTUALES		ESTRATEGIAS SOBRE EL ESTILO DE VIDA		
ESTRATEGIAS PARA APRENDER NUEVAS HABILIDADES		ESTRATEGIAS QUE LAS CONSECUENCIAS INCLUYAN FAMILIA		
Sustitutivas	Generales			