



**CURRICULUM VITAE**

**Fecha del CVA**

18/04/2023

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Julia Liján		
Apellidos	Soler Cascales		
Sexo	M	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	29/12/2000 (22 años)
DNI, NIE, pasaporte	74386840X		
Dirección email	juliasoler18@gmail.com	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4550-9997">https://orcid.org/0000-0003-4550-9997</a>		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Ayudante predoctoral; Estudiante del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria		
Fecha inicio	20/02/2023; 21/09/2022		
Organismo/ Institución	Universidad Antonio de Nebrija; Universidad Miguel Hernández de Elche		
Departamento/ Centro	Centro de Investigación Nebrija en Cognición – CINC		
País	España	Teléfono	+34 635 991 437
Palabras clave	TEA, neuropsicología, daño cerebral, riesgo biológico		

### A.3. Formación Académica

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Miguel Hernández de Elche	2022-actual
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2022
Redacción y publicación de artículos científicos en ciencias de la salud.	Universidad Miguel Hernández de Elche	2022
Curso Perfil Neuropsicológico del TEA: Evaluación e intervención en niños y adolescentes	Universidad Miguel Hernández de Elche	2020
Curso de Neuropsicología del daño cerebral en la infancia y adolescencia.	Universidad Miguel Hernández de Elche	2019

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Mis intereses investigadores se centran en la prevención, evaluación y tratamiento de los problemas emocionales y conductuales en población infanto-juvenil. Especialmente, en niños con sospecha de Trastorno del Espectro Autista (TEA) y niños con problemas conductuales. Soy graduada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) con premio Estudiante 2022 concedido por el Consejo Social de la UMH, que reconoce la trayectoria del estudiante durante su paso por la universidad. Actualmente, estoy cursando el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, ofertado por la misma institución. Paralelamente, estoy siendo ayudante investigadora predoctoral en la Universidad Antonio de Nebrija, desempeñando actividades propias de la investigación. En este sentido, soy colaboradora del Proyecto SEMA, liderado por el Grupo de Investigación en Neurodesarrollo (CIN), en colaboración con la Fundación Salud Infantil (en adelante, FSI) y el Hospital General

Universitario de Elche (HGUE). Siguiendo esta línea, con el objetivo de divulgar y transferir el conocimiento, soy desde 2021 responsable de medios de comunicación de la Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil (SEPCIJ), orientada a divulgar el conocimiento científico en el ámbito de la psicopatología, evaluación y tratamientos psicológicos en la infancia y adolescencia. En septiembre de 2023 iniciaré una Tesis Doctoral de la mano del Grupo de Investigación AITANA (Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes). Dispongo de experiencia en el ámbito aplicado, especialmente en la evaluación y tratamiento de población infantil con riesgo biológico y biopsicosocial o con trastornos del neurodesarrollo. Además, también tengo experiencia en la línea psicoeducativa, pues he realizado prevención primaria para fomentar estilos de vida y comportamientos saludables.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones más importantes**

- En revisión: Morales, A., Liján-Soler, J., & Orgilés, M. (2023). Predictors of Nighttime Fears in Children aged 8-12. *Journal of Child and Family Studies*.

### **C.2. Congresos**

- 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (16-19 noviembre 2022). Modalidad póster titulado “What factors predict fears of the dark? A crosssectional study with children aged 8-12 years old in Spain”.
- XIX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP) (31 marzo 2022 – 01 abril 2022), Universidad Miguel Hernández de Elche. Modalidad póster titulado “¿Cuál es el tratamiento de primera línea para la adicción a los videojuegos? Psicología Vs. Farmacología: hallazgos de una revisión sistemática”.
- XIX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP) (31 marzo 2022 – 01 abril 2022), Universidad Miguel Hernández de Elche. Modalidad presentación oral titulada “Propuesta de intervención afectivo-sexual en (EDUCASEX) en adolescentes españoles escolarizados de 12-15 años”.
- XIX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP) (31 marzo 2022 – 01 abril 2022), Universidad Miguel Hernández de Elche. Comité organizador.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

- **Proyecto Babycry**  
Grupo de investigación: Zoundream, CIN (Grupo de Investigación en Neurodesarrollo) | Investigadora principal: Cristina Gavilán Martín | Contribución personal: Tareas de codificación de datos, interpretación y difusión de resultados
- **Proyecto SEMA (PI 8/2023)**  
Grupo de investigación: CIN (Grupo de Investigación en Neurodesarrollo) | Investigadora principal: Jessica Piñero Peñalver | Proyecto financiado en 30.000€ por Noara Inversiones, Survega Sistemas S.L., Cárnicas Ortolá | Contribución personal: Tareas de codificación de datos, interpretación y difusión de resultados
- **Proyecto Evaluación e intervención en problemas emocionales infantiles relacionados con la ansiedad y el miedo a la oscuridad**  
Grupo de investigación: AITANA (Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes) | Investigadora principal: Mireia Orgilés | Contribución personal: Tareas de codificación de datos, interpretación y difusión de resultados

### **C.5. Otros méritos**

- Premio Estudiante 2022, otorgado por el XV Consejo Social de la UMH. El propósito de este premio -el cual se concede a dos estudiantes- visa reconocer la trayectoria del estudiantado oficial de la UMH más allá del expediente académico. Así pues, tiene en cuenta 5 criterios: 1) Expediente Académico; 2) Realización de prácticas en empresas y/o instituciones; 3) Formación y Desarrollo de habilidades profesionales; 4) Acciones de movilidad nacional o internacional e idiomas y 5) Proyección Social del Currículum. Implicación y preocupación social (especialmente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible).
- Premio Ayudas complementarias de las becas destinadas a la actividad de movilidad de estudiantes por estudios, del Programa Erasmus, para el curso 2020/2021 (DOGV: 9049 / 26.03.2021): Fui beneficiaria de una beca complementaria a la actividad de movilidad de estudios del programa Erasmus, en la cual competí a nivel universitario por razón de la puntuación obtenida en mi expediente académico.
- Beca Santander Erasmus 2020/2021: Se me concedió la beca Santander Erasmus, que premia la excelencia académica.
- Beca Santander Idiomas // English Up - British Council: Se me concedió una beca de idiomas orientada a perfeccionar el inglés en el ámbito empresarial ofertada por el Banco Santander