



## CURRICULUM VITAE -Resumido-

### Part A. PERSONAL DATA

<b>DATA OF THE CV</b>
-----------------------

18-01-2024
------------

First and Family name	Jessica Piñero Peñalver
-----------------------	-------------------------

Researcher numbers	Researcher ID	Web of Science ResearcherID: JFF-6726-2023
	Orcid code	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6029-8254">https://orcid.org/0000-0002-6029-8254</a>

\*ACREDITADA POR ANECA FIGURA DE AYUDANTE DOCTOR, con fecha 22 de septiembre de 2023.

\*En proceso de Acreditación de Sexenio 1 de Investigación, convocatoria enero 24

#### A.1. CURRENT PROFESSIONAL SITUATION

Name of University	UNIR, Universidad Internacional de la Rioja		
Department	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA		
Address and Country	Av. de la Paz, 137, 26006 Logroño, La Rioja (España)		
Phone number	+34941 20 97 43	E-mail	jessica.pinero@unir.net
Current position	PDI	From	Oct-2022
Espec. cód. UNESCO	610201-Psicología Evolutiva; 610203-deficiencia Mental		
Palabras clave	Atención Temprana; Prematuridad; Psicología; Riesgo biológico		

Name of Institution	FUNDACIÓN SALUD INFANTIL		
Department	DIRECCIÓN CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA		
Address and Country	Paseo de la Juventud, Número 3 03201 Elche (Alicante, España)		
Phone number	+34966661529	E-mail	j.pinero@fundacionsaludinfantil.org
Current position	Dirección y Psicóloga	From	2005
Palabras clave	Atención Temprana; Prevención; Apego; Fundación; Cooperación		

#### A.2. ACADEMIC TRAINING

Degrees/PhD	University	Year
Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud (5.ª Ed) (33 créditos ECTS)	Universidad de Valencia	Octubre 2023
Escalas Bayley del Desarrollo Infantil - III	Pearson y Autism Mind	Febrero 2023
Facilitador del Curso de Seguridad Parental	Circle os Security International Instituto Cuatro Ciclos	Mayo 2022
Experto Universitario en neonatología	Universidad Católica San Antonio	2021
XVII Edición del curso de Especialización en Dirección de Fundaciones (120 h)	Asociación Española de Fundación Fundación Rafael del Pino	May 2021
Experto Universitario en Cooperación al Desarrollo Internacional (300 h)	Universidad Rey Juan Carlos y CEDECO	Feb 2021
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Inter. de Valencia	2019
Experto en evaluación y observación con la escala de Brazelton (NBAS)	Universidad Autónoma de Barcelona	May 2018
Máster en Administración y Dirección de Empresas	Universidad Internacional de Valencia	2017
Acreditación ADOS-2	Universidad de Valencia	2016
Doctora en Psicología	Universidad de Murcia	Sept 2014
Expert Universitario en Mediación Familiar (220 h)	Universidad Miguel Hernández	Jun 2009
Máster en Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana (61 créd)	Universidad de Murcia	Sept 2008
Educadora de Masaje Infantil por la Asociación Internacional de Masaje Infantil	Asociación Española de Masaje Infantil	Ene 2007
Auxiliar de enfermería en rehabilitación pediátrica	SERVEF	Dic 2005
Licenciada en Psicología	UNED	Nov 2005

-Certificat Oficial Administratiu de Coneixements de Valencià. Grau Elemental. Junta Qualificadora Valenciana.

#### A.3. INDICATORS OF SCIENTIFIC PRODUCTION

En 2014, recibo el premio estatal de Atención Temprana en la modalidad de Investigación otorgado por la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana (GAT) y la Fundación ONCE. He publicado 10 artículos con revisión por pares de los cuales 6 de ellos están indexados en Web of Science (WoS) y 5 de ellos están indexados en Scopus (68% de los casos se trata de artículos en Q1 o Q2 del Journal Citation report) con un total de 7 citas según WoS o Scopus y un factor H de 2.



## CURRICULUM VITAE -Resumido-

He participado en numeras ponencias internacionales y nacionales fruto del trabajo de mis líneas de investigación en Atención Temprana.

Miembro del Grupo de Investigación en Atención Temprana GIAT ([https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=1&perf\\_codigo=10&cods=E042\\*03](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&cods=E042*03)) de la Universidad de Murcia, del Centro de Investigación Nebrija en Cognición de la Universidad Antonio de Nebrija (<https://www.nebrija.com/investigacion-universidad/grupos/centro-ciencia-cognitiva.php>) y del Centro de Investigación en neurodesarrollo (CIN) de la Fundación Salud Infantil (<https://fundacionsaludinfantil.org/investigacion/>).

### Part B. NARRATIVE SUMMARY OF THE CV

En los últimos 15 he compatibilizado mi carrera profesional de psicóloga y directora de la Fundación Salud Infantil con la docencia como profesora asociada primero en la Universidad de Alicante, posteriormente en la Universidad de Murcia y más recientemente en la Universidad Internacional de la Rioja. En 2014, defendí mi tesis doctoral titulada “Eficacia de los programas de atención temprana en el ámbito hospitalario en niños de riesgo biológico: estudio longitudinal durante los 18 primeros meses de vida de edad corregida”. En el año 2014 recibí el premio estatal de Atención Temprana en la modalidad de Investigación otorgado por la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana (GAT) y la Fundación ONCE. Hasta la fecha, he publicado 10 artículos con revisión por pares de los cuales 6 de ellos están indexados en Web of Science (WoS) y 5 de ellos están indexados en Scopus (68% de los casos se trata de artículos en Q1 o Q2 del Journal Citation report) con un total de 7 citas según WoS o Scopus y un factor H de 2. Además, he participado en numeras ponencias internacionales y nacionales fruto del trabajo de mis líneas de investigación en Atención Temprana. Asimismo, soy miembro del Grupo de Investigación en Atención Temprana GIAT ([https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=1&perf\\_codigo=10&cods=E042\\*03](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&cods=E042*03)) de la Universidad de Murcia, del Centro de Investigación Nebrija en Cognición de la Universidad Antonio de Nebrija (<https://www.nebrija.com/investigacion-universidad/grupos/centro-ciencia-cognitiva.php>) y del Centro de Investigación en neurodesarrollo (CIN) de la Fundación Salud Infantil (<https://fundacionsaludinfantil.org/investigacion/>).

Actualmente, lidero como IP el Proyecto SEMA aprobado por el CEIM del HGU de Elche y promovido por el CIN, que analiza si los niveles de estrés materno durante la estancia en las unidades neonatales tienen un impacto en las interacciones madre-hijo/a y si estas influyen en el desarrollo del apego durante el primer año de vida. Además, he colaborado en 9 proyectos de investigación, de los cuales 4 siguen en activo como el proyecto BabyCry que analiza el llanto en prematuros como potencial predictor de patologías asociadas, proyecto en colaboración con Zoundream, S.L. y la unidad de neonatos del Hospital de Elche; el CV-FAT que analiza la calidad de vida de las familias que asisten a los Centros de Atención Temprana; o, el proyecto ECO-MENTAL en colaboración con el Grupo InTeO de la Universidad Miguel Hernández financiado por la Generalitat Valenciana que estudia el equilibrio ocupacional en familias de niños que acuden a los servicios de Atención Temprana. Todos ellos, con una clara implicación y transferencial real de los resultados a la sociedad. Proyectos que surgen con un claro impacto en los protocolos de trabajo, tanto en los Centros de Atención Temprana como en las Unidades neonatales.

He coordinado 3 libros en editoriales como Pirámide, Limencop y Promolibro entre 2009 y 2014, dos de ellos enfocados a familias cuyo objetivo era evidenciar la realidad de las madres en este ámbito y el último orientado a profesionales, cuyo objetivo era disponer de un manual de buenas prácticas en el servicio de neonatos. He participado en 6 capítulos de libro de editoriales como Pirámide y Panamericana entre 2009 y 2023, para profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas que abarca la Atención Temprana, así como recomendados en colegios profesionales y como bibliografía recomendada en planes de estudio. He coordinado 9 formaciones, 5 congresos nacionales y he sido miembro del comité científico en calidad de presidente de 5 comités.

He participado en foros de divulgación como la revista anual de la Fundación Salud Infantil en 6 ocasiones y el BLOG de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) con 1 artículo sobre aspectos de la Atención Temprana. He aparecido en medios de comunicación nacional como Televisión Española en junio de 2020 y 2023 con el Día Internacional de la Atención Temprana, así como en el periódico El Mundo con motivo de los resultados de mi tesis doctoral. También en Onda Cero, Cadena Ser y televisión local de mi ciudad con una periodicidad trimestral donde se abordan temas de ciencia en Atención Temprana, resultados de las líneas de investigación y protocolos de trabajo.

A nivel académico tengo Máster en Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana, Máster en Psicología General Sanitaria y Administración y Dirección de Empresas; Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud, en Cooperación Técnica al Desarrollo Internacional, Mediación Familiar, Neonatología y Dirección de Fundaciones; Certificación clínica en la prueba de evaluación en Autismo ADOS-2, Bayley-III y acreditación clínica e Investigadora en la escala Brazelton (NBAS); Educadora de Masaje Infantil; Facilitadora del Círculo de Seguridad Parental (COSP); más de 100 jornadas de formación recibidas, así como de cursos de formación docentes e investigador.



Miembro del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana desde Octubre de 2005. Vocal de la Asociación de Atención Temprana de la Universidad de Murcia (ATEMP) desde el año 2005. Miembro de la Asociación de Atención Temprana de la Comunidad Valenciana (AVAP).

## **Part C. MOST RELEVANT MERITS**

### **C.1. Publications**

#### **ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN**

**UNIR 2023:** El riesgo social en Atención Temprana, una realidad en auge. *Blog de la Facultad de educación de la Universidad Internacional de la Rioja.*

**FSI 2017:** Lenguaje y prematuridad. *Revista Fundación Salud Infantil.*

**FSI 2016:** Alimentación y discapacidad: desequilibrio familiar. *Revista Fundación Salud Infantil.*

**FSI 2013:** ¿Cómo se trabaja en el hospital? *Revista Fundación Salud Infantil.*

**FSI 2013:** Cómo interviene la Psicóloga con el niño. *Revista Fundación Salud Infantil.*

**FSI2011:** Atención a niños que nacen con riesgo biológico, social o discapacidad. *Revista Fundación Salud Infantil.*

**FSI 2010:** Experiencia Práctica de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en el Acogimiento e Intervención con padres de niños autistas: Descripción en los momentos iniciales al diagnóstico. *Revista Fundación Salud Infantil.*

#### **ARTICLES**

Salom, R., Aras, L.M., Piñero, J. y Duñabeitia, J. A. (2023). Dataset on the psychosocial impact in families with children with rare epileptic seizure disorders. *Scientific Data 10 (1)* 530. <https://doi.org/10.1038/s41597-023-02441-3>

Salom, R., Aras, L.M., Piñero, J. y Duñabeitia, J. A. (2023). The psychosocial impact of caring for children with Dravet Syndrome. *Epilepsy & Behavior Reports 24*, 100619. <https://doi.org/10.1016/j.ebr.2023.100619>

Igual Blasco, A., Piñero Peñalver, J., Fernández-Rego, F.J., Torró-Ferrero, G. y Pérez-López, J. (2023). Effects of chest physiotherapy in preterm infants with respiratory distress syndrome: a systematic review. *Healthcare, 11 (8)*, 1091. <https://doi.org/10.3390/healthcare11081091>.

Salom, R., Aras, L.M., Piñero, J. y Duñabeitia, J.D (2022). Validation of the Childhood Rare Epilepsy Social Impact Assessment (CRESIA) to measure the social and family impact of rare childhood diseases with epilepsy. *Journal of clinical medicine, 11 (22)*, 6720. <https://doi.org/10.3390/jcm11226720>

Torró-Ferrero, G., Fernández-Rego, J., Jiménez-Liria, M.R., Agüera-Arenas, J.J., Piñero Peñalver, J., Sánchez-Joya, M., Ferrández-Berenguer, M.J., Rodríguez-Pérez, M., Gomez-Conesa, A. (2022). Effect of Physical therapy on bone remodeling in preterm infants: a multicenter randomized controlled clinical trial. *BMC Pediatrics 22*, 362. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03402-2>

Orgilés, M., Espada, J.P. y Piñero, J. (2008). Puntos de Encuentro Familiar: El Bienestar del niño ante las rupturas de pareja. *Infocoponline-Revista de Psicología*.ISSN: 1886-1385.

Orgilés, M. y Piñero, J. (2007). ¿Cómo perciben los niños la ruptura familiar?: Aplicación del test del dibujo de la familia en una muestra de hijos de padres separados. *Revista de Psicopatología y Salud en el Niño y Adolescente, 9*, 49-55. ISSN: 1695-8691.

Orgilés, M., Espada, J.P. y Piñero, J. (2007). Intervención Psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. *Anales de Psicología,23(2)*, 240-244. ISSN: 0212-9728.

Orgilés, M. y Piñero, J. (2007). Repercusiones del divorcio en los niños: ¿Cómo perciben la nueva situación familiar?. *Infocoponline-Revista de Psicología*.ISSN: 1886-1385.

Orgilés, M. y Piñero, J. (2007).¿Existe relación entre el abuso de drogas y la ruptura de pareja?: Análisis de la percepción de ambos cónyuges sobre las causas de su separación. *Salud y Drogas, 6(2)*, 215-228.ISSN: 1578-5319.

#### **CHAPTERS OF THE BOOKS**

Piñero Peñalver, J y Martínez Fuentes, M.T. (2023). Fisioterapia en Atención Temprana. *En Fernández Rego, F.J. y Torró, G (Eds.), Evaluación de la Familia y el Entorno en Atención Temprana* (1 ed, Vol.1, pp. 231-239). Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491109877 (Versión impresa + Versión digital) ISBN: 9788491109884 (Versión digital).

Piñero Peñalver, J., Igual Blasco, A. y Candela Sempere, A. (2020). Fisioterapia en Neonatología. La importancia del abordaje temprano en el recién nacido de riesgo. *En Fernández Rego, F.J. y Torró, G (Eds.), Atención temprana en un servicio de neonatología: intervención interdisciplinaria* (1ed. Vol.1, pp. 429-440). Editorial Médica Panamericana. ISBN978-84-9110-637-1.

Candela Sempere A.B., Domenech Martínez, S., Paredes Sansano C. y Piñero Peñalver, J. (2014). Evaluación e Intervención Temprana Intrahospitalaria: protocolos de trabajo. En Piñero, J., Pérez-López, J., Vargas, F. y Candela A.B. (Eds.), *Atención Temprana en el Ámbito Hospitalario* (1 ed, Vol. 1, pp. 315-409). Pirámide./ ISBN: 978-84-368-3143-6.



## CURRICULUM VITAE -Resumido-

Piñero Peñalver, J. y Candela Sempere, A. B. (2009). Funcionamiento de un Punto de Encuentro Familiar. En J. Piñero, Vargas, T. y Torres, E. (Eds.), *Puntos de Encuentro Familiar: Manual de Uso Práctico* (1 ed, Vol. 1, pp. 135-145). Limencop.ISBN: 978-84-613-6672-9.

Piñero Peñalver, J. y Peinado Martínez, S. (2009). Orientaciones sobre el régimen de visitas. En J. Piñero, Vargas, T. y Torres, E. (Eds.), *Puntos de Encuentro Familiar: Manual de Uso Práctico* (1ed, Vol.1, pp.123-131). Limencop.ISBN: 978-84-613-6672-9.

Carratalá Hurtado, E. y Piñero Peñalver, J. (2009). Origen y Evolución de los Puntos de Encuentro Familiar. En J. Piñero, Vargas, T. y Torres, E. (Eds.), *Puntos de Encuentro Familiar: Manual de Uso Práctico* (1 ed, Vol. 1, pp. 105-110). Limencop.ISBN: 978-84-613-6672-9.

### **BOOKS**

Piñero Peñalver, J. Pérez-López, J., Vargas Torcal, F. y Candela Sempere, B. (Coords) (2014). Atención Temprana en el Ámbito Hospitalario. Pirámide.ISBN: **978-84-368-3143-6**.

Piñero Peñalver, J y Martín Blanch, G. (2011). Entiéndeme, Escúchame y Sonríeme: Los padres de tres niños discapacitados con diagnósticos médicos diferentes, ofrecen en primera persona su experiencia vital. Promolibro.ISBN: 978-84-938130-7-9.

Piñero Peñalver, J., Vargas Torcal, F. y Torres Carreño, E. (Coords) (2009). Puntos de Encuentro Familiar: Manual de uso Práctico. Limencop.ISBN: 978-84-613-6672-9.

### **RESEARCH AWARDS**

Premio Estatal de Atención Temprana en la Modalidad de Investigación, otorgado por la Federación Nacional de Profesionales de atención Temprana (GAT), Noviembre 2014.

Premio al mejor caso clínico, otorgado en el XXIX Congreso Nacional de AELFA. Septiembre 2014.

### **C.2. International Conferences**

-9th International congress of clinical and health psychology in children and adolescents (22-24 noviemnre, 2022), Valencia, comunicaciòn escrita con el poster titulado "Validación de un cuestionario breve sobre calidad de vida familiar en contexto de Atención Temprana (CVFAT)", "Análisis de las características evolutivas en niños prematuros pre y post pandemia por covid-19", "Efecto de la fisioterapia torácica en el recién nacido prematuro con Síndrome de Distrés Respiratorio: una revisión sistemática", "Nivel socioeconómico familiar y desarrollo del lenguaje en niños de 1 a 3 años".

- VII Congreso Internacional de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche (12 mayo, 2022), Alicante, comunicaciòn oral titulada "Cambios en las habilidades de científicas tras un curso de 11 semanas de Práctica Basada en la Evidencia en dos centros de atención temprana".

- IV Congreso Internacional de terapia ocupacional de la universidad/ Miguel Hernández de Elche VIII Congreso Internacional de estudiantes de terapia Ocupacional (9-11 mayo, 2018), Alicante con la participaciòn de "Revisiòn del trastornos del desarrollo de la coordinaciòn y la escritura".

-Congreso 5th International Congress of Educational Sciences and Development (25 – 27 mayo 2017), Palacio de la Magdalena, ponente invitada con la ponencia titulada "La atención temprana en el ámbito hospitalario: desarrollo mental en niños prematuros en los 18 primeros meses de vida".

-VII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas (11 – 13 mayo 2018), Universidad Antonio de Nebrija, comunicaciòn oral titulada "Fisioterapia respiratoria en el medio acuático atendiendo a las alteraciones respiratorias observadas en los usuarios de un CDIAT".

-XXIX Congreso Internacional AELFA (4-6 septiembgre, 2014) con la participaciòn invitada "Atención Temprana Intrahospitalaria: Protocolos de Trabajo" y "Terapia Miofuncional aplicada a una niña prematura en la UCIN".

- XXVII Congreso de la Sociedad Valenciana de Pediatría (27-28 mayo, 2011), Valencia con la comunicaciòn titulada "Eficacia de la atención temprana intrahospitalaria en un grupo de niños de riesgo biológico".

- Congreso Internacional de Autismo (3-5 febrero 2010), Toledo, con la participaciòn "Experiencia práctica de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención temprana en el Acogimiento e Intervención con los padres de niños autistas: Descripción de su vivencia en los momentos iniciales al diagnóstico".

-5º Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales (11-14 julio, 2007) con el trabajo "How does the divorce affect children? The effects of marital separation on children according to parents' perception".

### **C.3. Reserach Projects**

-**Proyecto BaByCry:** Análisis de correlaciòn entre las se˜ales acústicas del llanto y el desarrollo en recién nacidos desde el nacimiento hasta los 24 meses de edad. (PI 28/2023). CIN (Centro de Investigaciòn en Neurodesarrollo)| IP: Dra. Cristina Gavilan; Dra. Jessica Piñero Peñalver; Dr. Jon Andoni Duñabeitia.

-**Prevenciòn y detecciòn precoz de los trastornos del espectro de la esquizofrenia:** desarrollo de una herramienta para identificar alteraciones del lenguaje y del movimiento utilizando inteligencia artificial (2021.119). Instituto de Investigaciòn Marqués de Valdecilla (IDIVAL) | IP: Dr. Francisco Galo Peralta



## CURRICULUM VITAE -Resumido-

**-Proyecto SEMA:** El estrés de las madres durante la estancia en las unidades neonatales debido a un nacimiento prematuro influye en la relación afectiva en el primer año de vida (PI 8/2023). CIN (Centro de Investigación en Neurodesarrollo)| IP: Dra. Jessica Piñero Peñalver

**-Impacto Sociofamiliar de las enfermedades raras infantiles**

CINC (Centro de Investigación Nebrija en Cognición)

Investigador Principal: Dr. Jon Andoni Duñabeitia

Proyecto Financiado por BBVA en 30.000 euros.

**PROYECTOS JUECES EXPERTOS (2020-2021):** Laboratorio de seguimiento del Neurodesarrollo (LSND) del Instituto Nacional de Pediatría (INP) de la ciudad de México en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-XOC) a través de la Maestría en rehabilitación Neurológica. Validez de contenido de las Escalas Diagnosticas del Desarrollo Infantil

**BECA:** Investigación para la docència a distancia

Organismo: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha; 8 de noviembre de 2010

### Research Contracts

**-Proyecto:** SAPIENTIA-CM H2019/HUM-5705

CEDI (Cognición, Educación y Diferencias Individuales). Investigador Principal: Dr. Jon Andoni Duñabeitia

Duración contrato: 6 meses (febrero-agosto 2022)

**-OTRI:** Fundación CAT Español (Chile) y Universidad de Murcia

Duración: 12 meses. Inicio: Junio 2022-Junio 23

### C.4 Direction of doctoral theses

-Análisis del desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo en niños prematuros a través de la Escala Bayley III. Universidad de Murcia

-Fisioterapia torácica en la UCIN en prematuros. Estudio longitudinal. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia

### C.5 University Stays

-Instituto de Neurociencias de la Universidad Miguel Hernández de Elche (CSIC-UMH). De 1-6-22 a 31-12-2022.

**Profesor promotor:** Dr. Salvador Martínez Pérez.

-Universidad de Alicante. De 1-9-18 a 31-9-18. **Profesor promotor:** Dra. Raquel Gilar Corbí.

-Universidad Miguel Hernández. 1-6-17 a 31-7-17. **Profesor promotor:** Dra. Cordelia Estévez.

-Investigación para la docencia a distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 8-11-10.

### Investigation Groups

IP del Grupo de Investigación en neurodesarrollo Fundación Salud Infantil (CIN)

Investigador del Centro de Investigación en cognición (CINC) de la Universidad Antonio de Nebrija

Investigador del Grupo de Investigación en Atención Temprana (GIAT) de la Universidad de Murcia